







Ensinando Libras para pais e tutores de surdos: aprendizados do Clube de Libras UFC no Instituto Filippo Smaldone

Apresentação Oral referente ao Projeto Clube de Libras UFC XXXI Encontro de Extensão – EU 2022

Autor: Francisco Elias da Silva Filho

Orientadora (Coordenadora do Projeto): Karen Rachel Santos Clark

Coautores: Elton John de Almeida Silva

Karen Rachel Santos Clark

Roteiro

- 1. Introdução
- 2. Objetivos
- 3. Metodologia
- 4. Resultados
- 5. Conclusão
- 6. Agradecimentos
- 7. Referências



Foto: Henrique, o então Líder do Clube 2022-8, orienta uma participante quanto às configurações corretas da mão em determinado sinal





- ▶ Projeto de Extensão da UFC
- ► Iniciado em 2020
- ► A lógica de funcionamento é focada na Interdependência Positiva (cooperação) entre os participantes, o que é um dos pilares da metodologia adotada no projeto: a Aprendizagem Cooperativa
- Não tem certificado, mas sim uma declaração com todos os participantes que atingiram os requisitos exigidos









Fotos:encontros do Clube de Libras UFC em 2022





Breve história do Projeto Clube de Libras UFC



Berço da ideia do Projeto: relatos dos desafios da Comunidade Surda realizados pelo Prof. Daniel Lima (destaque colorido à direita) em curso de Libras promovido pela Progep/UFC. A Administradora Karen (destaque colorido à esquerda) sentiu o ímpeto de criar o Projeto Clube de Libras UFC, a fim de mobilizar a sociedade para o aprendizado da Libras. Foto: 03/12/2019 (CLUBE DE LIBRAS UFC, 2021a)



O CLibrasUFC trabalha em conjunto com 1 projeto de extensão, ---- \

1 programa de extensão

e 1 projeto de inovação



Centro de Negócios e Oportunidades para a Pessoa Surda - CENOPS UFC



Conhecendo e valorizando a Comunidade Surda







CRESCIMENTO DO PROJETO

2021

8 Clubes remotos

4 básicos generalistas

+

- 1 para Adolescentes Escola Pública
- 1 básico com foco na Área de Saúde
- 1 básico com foco em Temas Bíblicos
- 1 básico específico para Bibliotecas

2022

17 Clubes:

14 presenciais e 3 remotos

- 1º Semestre (concluídos)
- ► 6 clubes básicos
- 1 básico na Área da Saúde
- ► 1 de conversação básica



2º Semestre (em andamento)

- ► 6 clubes básicos
- ▶ 1 básico na Área da Saúde
- ▶ 2 de conversação básica



2020

2 Clubes presenciais





Equipe 2022/2 do Projeto





Coordenadora



























Voluntários - Ativs. Especiais



2. Objetivos

O Clube 2022-13 no IFS tinha 2 objetivos:

 Colaborar para a disseminação da Libras;



Foto: Líder Elias explica o funcionamento do projeto para os participantes do Clube 2022-13, no IFS, em 16 set. 2022.

 Contribuir, pelo ensino da Libras, para a melhoria nas relações dos estudantes surdos do Instituto Filippo Smaldone com os seus familiares ouvintes.



3. Metodologia

- Clube realizado no primeiro semestre de 2022, às sextas-feiras, horário de 8h às 10h, totalizando o equivalente a 22 h/a



Foto: fachada do IFS

- Conteúdo foi transmitido por meio da Metodologia da Aprendizagem Cooperativa
- Utilização de dinâmicas com o fim de desenvolver a atenção e sinalização dos participantes
- Avaliação de cada encontro ocorrido, quando os participantes puderam fazer considerações sobre o "que bom" (positivo), "que pena (negativo)" e "que tal (mudança)".

4. Resultados



- Significativo desenvolvimento na língua pelos participantes;
- Aprovação da metodologia utilizada pelos participantes;
- Ampliação do interesse de aprender a Libras pelos participantes constatação comprovada pela adesão de alguns no segundo clube do instituto, no semestre 2022-2, ou em cursos de Libras de outras instituições;
- Relatos de melhora nas relações dos surdos com os familiares ouvintes.



Relatos

"No clube de Libras, aprendi muitos mais que a sinalização ou configurações de mãos: aprendendemos em grupo e dividimos nossas experiências como familiar de surdo, e pude ver a dificuldade de várias famílias no contexto da Libras.

Com as dinâmicas oferecidas pelo prof. Elias, <u>tivemos</u> mais agilidade de usar as mãos e poder ajudar em uma percepção mais aguçada. Todas as atividades feitas foram de suma importância para aprendizagem de todos. Gostaria que o clube tivesse níveis diferenciados e assim podermos [sic] nos aprofundar mais. Agradeço a oportunidade de aprendizagem e ao empenho do prof. Elias em sempre levar <u>atividades</u> diferenciadas e dinâmicas e lúdicas."

A. C. S. N., 2022 (grifo nosso)

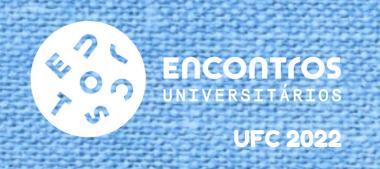




Relatos

"Participei do C2022 - 4 e C2022 - 13 Libras IFS. Foi muito bom! A maneira como as aulas foram passadas, de uma maneira simples, dinâmica e envolvente, <u>me despertou a vontade de pesquisar, buscar vídeos, participar das aulas sem medo de errar</u>. A segurança do Prof. Elias em passar os conteúdos e nos deixar a vontade foi excelente. <u>Eu imaginava que Libras era difícil e hoje já me comunico com meu sobrinho em libras. E o entendo melho</u>r. <u>Gratidão ao Prof. Elias e a iniciativa da UFC em criar o Clube de Libras para as Comunidades</u>. Parabéns a todos!!!"

T. M. H. S., 2022 (grifo nosso)





5. Conclusões

A relevância do projeto Clube de Libras
UFC foi reconhecida pela comunidade
escolar do Instituto Filippo Smaldone, o
que consolidou a parceria deste projeto
com a instituição. Pôde-se atestar a
melhoria no convívio entre os estudantes
surdos e seus familiares, o que outrora
ocorria por meio do uso de sinais
caseiros, sem significativa efetividade.





6. Agradecimentos







Prof^a Elizabeth Daher Pró-Reitora de Extensão







Profa Nadja Dutra Coordenadora de Extensão do Campus do Pici

Aos parceiros:













FUNDAÇÃO CETREDE





ASCE

































7. Referências





BROCK PRIZE. David W. & Roger T. Johnson. 2007 Laureates. Disponível em: https://brockprize.org/laureate/david-w-roger-t-johnson/. Acesso em: 01 set. 2021.

CLUBE DE LIBRAS UFC. O projeto. Disponível em: <www.clubedelibras.ufc.br/projeto>. Acesso em: 01 set. 2021.

CLUBE DE LIBRAS UFC. Pilares da Aprendizagem Cooperativa aplicados nos encontros do Clube de Libras. 3 mai. 2021. Disponível em: https://clubedelibras.ufc.br/pt/pilares-aprendcooperativa-encontros-clibras/. Acesso em: 01 set. 2021.

JOHNSON, David W.; JOHNSON, Roger T.; SMITH, Karl A. Cooperative Learning returns to college: what evidence is there that it works? **Change**: The Magazine of Higher Learning, p. 26-35, 25 mar. 2010. Disponível em: https://doi.org/10.1080/00091389809602629. Acesso em: 01 set. 2021.

STANDFORD. Manoel Andrade Neto. Lemann Center. Disponível em: https://lemanncenter.stanford.edu/people/manoel-andrade-neto. Acesso em: 01 set. 2021.

VIEIRA, Hermany Rosa. As contribuições da aprendizagem cooperativa para a formação humana e acadêmica dos estudantes de graduação da Universidade Federal do Ceará. 2019. 206f. Tese (Doutorado), Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-graduação em Educação, Fortaleza(CE), 2019. Disponível em: http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/45838. Acesso em: 01 set. 2021.





Lista de Transmissão: CLibrasUFC Informes www.clubedelibras.ufc.br



Grato pela atenção!

